

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 г. Орска»**

462422 Оренбургская область, г. Орск, ул Коммунистов –Большевиков,1
Телефон/ факс: (3537) 26-64-36;
E-mail: school24-orsk@yandex.ru

ПРИНЯТ
педагогическим советом учреждения
МОАУ «СОШ № 24 г. Орска»
Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ
«СОШ № 24 г. Орска»
Пр. №__ от _____ 2017г
_____/В.А. Ращупкин /

**Выписка из учебного плана организации
образовательной деятельности**

**Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Орска»
(дошкольные группы)
на 2017 – 2018 учебный год**

г. Орск, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МОАУ «СОШ № 24 Г. ОРСКА»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план является нормативным документом МОАУ «СОШ №24 г. Орска», устанавливающий объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» составлен на основе образовательной программы МОАУ «СОШ № 24 г. Орска», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)

Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью образовательной программы МОАУ «СОШ № 24» - не менее 60% и частью, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Обязательная часть учебного плана реализуется с учетом образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя реализацию парциальных программ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

При формировании учебного плана учитывались следующие требования:

- соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- часы кружковых занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического

отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физкультурная деятельность в старших и подготовительных группах включает в себя 2 занятия в спортивном зале + 1 на свежем воздухе, в I младшей группе - 2 занятия в неделю.

Коммуникативная деятельность проводится в ходе организации режимных моментов и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Один условный час отводится во второй половине дня для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей младшего дошкольного возраста; по 2 часа для среднего и старшего дошкольного возраста; в подготовительной к школе группе - 3 условных часа. Дополнительные услуги проводятся только в период учебного года.

В январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 29 мая, в последнюю неделю мая проводится мониторинг.

Учебный план МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» на 2017-2018 учебный год

Разработан на основе требований САНПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы БОАУ «СОШ № 24 г. Орска»

Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		ГКН подготовительная гр.	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Формирование основ безопасности.	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)											
Социально-коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	«Азбука общения»	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
	Реализация парциальной программы «Формирование основ безопасности»	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)											
Познавательное развитие (обязательная часть)	Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП)	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям; Ознакомление с миром природы	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	6	216
	Художественная литература	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности											

Утверждаю

Директор МОАУ «СОШ № 24 г. Орска»
В.А.Ращупкин

« »

2017г.

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2017-2018 учебный год

Д.н /Гр	1 младшая 2-3 года	2 младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Понедельник	<p>9.00 - 9.10 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц. ценностям)</p> <p>15.30 -15.40 Художественно-эстетическое развитие(Музыка)</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие(Музыка)</p> <p>9.30-9.45 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц. ценностям)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц. ценностям)</p> <p>9.40-10.00Художественное развитие (Музыка)</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц. ценностям)</p> <p>9.35-10.00 Художественное развитие (Рисование)</p> <p>10.05 -10.30 Художественно-эстетическое развитие(Музыка)</p> <p>Вечер: 15.40- 16.05 обучение основам театрализации</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц. ценностям)</p> <p>9.40 -10.10 Художественное развитие (Рисование)</p> <p>10.35-11.05 Художественно-эстетическое развитие(Музыка)</p> <p>Вечер: 15.40- 16.05 обучение основам театрализации</p>
Вторник	<p>9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие(Лепка)</p> <p>15.30-15.40 Физическое развитие в помещении</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие – Лепка (1,3 неделя месяца)/Аппликация (2,4 неделя месяца)</p> <p>9.45-10.00 Физическое культура в зале</p>	<p>9.00-9.20 Физическая культура в зале</p> <p>9.30- 9.50 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>Вечер: 16.00-16.45 обучение по курсу «Безопасность и здоровье»</p>	<p>9.00-9.25Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9.35-10.00 Художественное творчество – Лепка (1/3 неделя месяца) /аппликация (2/4 неделя месяца)</p> <p>10.10-10.35 Физическая культура на улице</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>10.10-10.40 Физическая культура в зале</p> <p>Вечер: 15.40-16.10 обучение по курсу «Предшкольная подготовка»</p>

Среда	9.00-9.10 Речевое развитие 15.20-15.30 Физическое развитие в помещении	9.00-9.15 Речевое развитие 10.00-10.15 Физическое развитие на улице	9.00-9.20 Речевое развитие 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие(Музыка)	9.00-9.25 Речевое развитие 9.35- 10.10 Физическая культура в зале 10.10-10.35 Художественное творчество (Рисование)	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование) 10.15-10.45 Физкультура в зале Вечер: 15.40-16.10 Познавательное развитие (ФЭМП)
Четверг	9.20-9.30 Речевое развитие 15.30 -15.40 Художественно-эстетическое развитие(Музыка)	9.00 -9.15 Художественно-эстетическое развитие(Музыка) 9.40- 09.55Познавательное развитие (ФЭМП) Вечер: 16.00-16.35 обучение по курсу продуктивно – художественной деятельности «Лучик»	9.00 - 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка (1,3 неделя месяца) /Аппликация (2,4 неделя месяца) 10.40-11.00 Физическое развитие на улице	9.00 - 9.25 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) 10.00 – 10.25 Художественно-эстетическое развитие(Музыка) Вечер: 15.40- 16. 20 обучение основам театрализации	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Лепка (1,3 неделя месяца) /Аппликация (2,4 неделя месяца) 9.40-10.10 Речевое развитие Вечер: 15.40- 16.05 обучение основам театрализации
Пятница	9.00-9.10 Физическое развитие в помещении 15.30-15.40 Художественно-эстетическое развитие(Рисование)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие(Рисование) 9.30-9.45 Физическое развитие в зале	9.00-9.20 Физическое развитие в зале 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Вечер: 16.00-16.45 обучение по курсу «Геометрик»	9.00-9.25 Речевое развитие 10.30-11.55 Физическое развитие в зале	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10Художественно-эстетическое развитие(Музыка) 10.10-10.40 Физическое развитие на улице

