

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 г. Орска»

Принят на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ:

МОАУ «СОШ №24 г. Орска

Директор МОАУ «СОШ №24 г. Орска»

Протокол №1 от «31» августа 2017г.

_____ Рашупкин В.А.

Председатель педагогического совета

_____ Ковшар О.П.

**ВЫПИСКА ИЗ
ГОДОВОГО ПЛАНА МОАУ
«СОШ №24» (дошкольные
группы) г. Орска
НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Орск, 2017

Содержание

Информационная справка

Раздел 1. Аналитический

- 1.1. Состояние здоровья воспитанников
- 1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям
- 1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы
- 1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов
- 1.5. Система работы с родителями
- 1.6. Итоги административно-хозяйственной работы

Раздел 2. Работа с кадрами

- 2.1. Аттестация
- 2.2. Повышение профессиональной квалификации
- 2.3. Консультации
- 2.4. Семинары-практикумы
- 2.5. Просмотры открытых занятий

Раздел 3. Научно-методическая работа

- 3.1. Тематический контроль
- 3.2. Педагогические советы
- 3.3. Выставки, смотры, конкурсы
- 3.4. Работа в методическом кабинете

Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Раздел 5. Преемственность в работе со школой

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Полное наименование учреждения: *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Орска».*

Сокращенное наименование учреждения: *МОАУ «СОШ № 24 г. Орска».*

Местонахождение дошкольного учреждения (юридический адрес): *462422 Оренбургская область, г. Орск, ул. Коммунистов –Большевииков,, д.1, контактный телефон: 8(3537) 26-64-36.*

В сентябре 2013 г. произошла реорганизация МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» путем присоединения еще одного здания. Образовательное учреждение имеет в своей структуре 3 отдельно стоящих здания, расположенных по разным адресам:

г. Орск, ул. Коммунистов –Большевииков, дом 1 (1 здание);

г. Орск, ул. Подзорова, дом 79 (2 здание);

г. Орск, ул. 9-го Января, дом 125 (3 здание).

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя. *График работы*: с 7.00-17.30. *Нерабочие дни* - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Трудовым и Гражданским кодексами, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и решениями Правительства РФ, СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МОАУ «СОШ № 24», Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами учреждения.

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

В МОАУ «СОШ № 24» в 2016-2017 учебном году функционировало 8 возрастных групп: 1-я младшая- 2, 2-я младшая, средняя - 2, старшая, подготовительная, ГКН. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта.

Основными направлениями в деятельности нашего учреждения в 2016-2017 учебном году были:

- Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий формирования ценностей экологического воспитания у дошкольников
- Сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников через формирование у них представлений о безопасности жизнедеятельности
- Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Проблема города: обновление содержания дошкольного образования в условиях вариативных моделей дошкольного образования.

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего дней	Пропущено по болезни (дней)	
				Всего	За год на 1 ребенка
2014-2015	207	29071	21851	2777	38
2015-2016	216	31995	21144	1288	30
2016-2017	244	33800	19532	1201	16,7

В 2016-2017 учебном году увеличилась посещаемость детского сада, уменьшилось количество пропусков по болезни. Основные причины пропусков: отсутствие детей по домашним причинам. Но из соматических заболеваний преобладают острые респираторно-вирусные инфекции. Одной из причин остается тесный контакт детей из-за большой наполняемости групп. Необходимо усиление контроля за проведением закаливающих процедур, как со стороны руководителя, так и со стороны медицинской сестры. Необходимо создание программы по оздоровительной работе.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

В 2016-2017 учебном году уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, соответственно увеличилось количество детей со 2 группой здоровья. 70% детей,

поступивших в детский сад, прошли легкую степень адаптации, 30% детей адаптировались согласно нормам. Детей с тяжелой степенью адаптации не было.

Проведенный анализ состояния здоровья воспитанников говорит о необходимости дальнейшего совершенствования работы по закаливанию детей, по развитию физических качеств, решения вопроса о применении профилактических препаратов (оксолиновая мазь, витаминпрофилактика), усиления контроля за проведением профилактических мероприятий как со стороны администрации, так и со стороны медицинской сестры. Необходима работа по профилактике хронических заболеваний со стороны детского врача, медсестры.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья воспитанников в течение года в ДОУ не отмечено случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Анализ питания воспитанников

Питание дошкольников - один из ключевых факторов, которое влияет на рост и развитие ребенка. В нашем ДОУ определены следующие основные принципы организации питания: - адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей; - сбалансированность рациона по пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов; - максимальное разнообразие рациона; - высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; - учет индивидуальных особенностей детей. В ДОУ организовано четырёхразовое на основе 20-дневного меню в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. № 26. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Источник финансирования – бюджет. На пищеблоках имеются картотеки блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В меню представлены разнообразные блюда, разработанные с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ежедневный рацион питания включены фрукты, соки, овощи. Выдача готовой пищи с пищеблока происходит в соответствии с графиком. Приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня для каждой возрастной группы. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Вывод: Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2016-2017 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Воспитанник ДОУ постоянно обеспечивается полноценным сбалансированным питанием.

2.3. Анализ уровня освоения

основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность МОАУ «СОШ № 24» осуществляется по образовательной программе, представленной в пяти образовательных областях,

разработанной коллективом ДОУ и парциальными программами, обеспечивающими реализацию инвариативной части ООП, с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и возможностей педагогического коллектива.

В 2016-2017 уч. году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игровой, познавательной и исследовательской деятельности, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

С целью оценки индивидуального уровня развития, лежащей в основе дальнейшего планирования педагогических действий в ДОУ была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 48 %	В – 45%	В – 38%	В – 45%	В – 75%
С – 42 %	С – 42%	С – 45%	С – 48%	С – 20%
Н – 10 %	Н – 13%	Н – 17%	Н – 7%	Н – 5%

Коррекционная работа

Учителем-логопедом Рыжковой Е.Е. была определена цель работы на 2016-2017 учебный год: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. По протоколу ПМПК была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. В эту группу вошло 10 воспитанников старшей группы и 14 воспитанников подготовительной группы. Из них: ОНР – 3 уровень – 8 детей , ФФНР – 2 детей, ОНР - 2 уровень – 1 ребенок, ЗПР ЗРР – 1 ребенок, ОНР – 1уровень – 1 ребенок. Свою работу Елена Викторовна строит в соответствии с «Программой логопедической работы по

преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на групповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми.

Работа по устранению недостатков в речи у ребенка невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому у Екатерины Евгеньевны была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Прежде всего, в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование, с целью выявления уровня компетентности родителей в вопросах недоразвития речи дошкольников. Результаты анкетирования учитывались при планировании работы специалиста. Проводились родительские собрания с использованием практических заданий и рекомендаций по устранению недостатков в речи, индивидуальные и групповые консультации, беседы. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. В родительских уголках периодически обновлялся консультативный материал.

Екатерина Евгеньевна работала в тесном сотрудничестве с воспитателями старшей и подготовительной групп. Имеются тетради взаимодействия, в которых педагоги планировали и отмечали результаты индивидуальной работы с детьми.

По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

с хорошей речью - 4 ребенка;

с улучшениями – 2 детей.

Анализ готовности детей к школе в 2017 учебном году

Всего 44 выпускника

Психологическая и социальная (мотивационная) готовность			Эмоционально-волевая готовность (произвольность)			Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация)				Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память)				Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие)				
мотивация			уровень			уровень				уровень				уровень				
учебная	учебно-игровая	игровая	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
36 71%	8 29%		44 100%				30 44%	8 21%	4 14%	2 21%	10 71%	1 8%	3 21%		10 71%	1 8%		3 21%

Готовность к освоению учебной	Готовность к освоению	Готовность к освоению	Готовность к освоению учебной	Уровень готовности ребенка к школьному
-------------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------	--

деятельностью (логическое мышление)				учебной деятельностью (понятийное мышление)				учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление)				деятельностью (речевое развитие)				обучению			
мотивация				уровень				уровень				уровень				уровень			
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	В	Х	С	Н
8	4	1	1	12	1	1		12	1	1		8	4	2		9	2	2	1
57%	29%	7%	7%	86%	7%	7%		86%	7%	7%		57%	29%	14%		65%	14%	14%	7%

Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах МОУ СОШ № 49 и МОУ СОШ № 24 за прошедший год показал следующие результаты: из 35 учащихся первых классов 83% детей показали хорошую успеваемость.

ВЫВОД: Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Анализ результатов оценки освоения детьми основной образовательной программы ДООУ в 2016-2017 году по образовательным областям показывает, что наилучшие результаты были достигнуты в области художественно-эстетического и физического развития, однако, не совсем удовлетворительным стал процент работы по социально-коммуникативному и речевому развитию, что дает нам установку на более результативную работу по этому направлению на следующий год.

2.4. Анализ выполнения годовых задач за 2016-2017 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия	Результаты, проблемы, перспективы
Оптимизировать систему работы ДООУ по созданию условий формирования ценностей экологического воспитания у дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультация «Организация образовательной работы ДООУ по приобщению детей к художественной литературе». ➤ Консультация «Развитие коммуникативных способностей детей» ➤ Семинар «Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В результате теоретических и практико-ориентированных занятий с педагогами были подробно рассмотрены формы организации образовательной деятельности, особенности их планирования. Педагоги изучили теоретические основы. ➤ В рамках круглого стола были обсуждены проблемы, возникающие в практической деятельности педагогов. ➤ При организации

	<p>детей ».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический контроль «Создание условий для приобщения воспитанников к художественной литературе» ➤ Обобщение педагогического опыта «Использование дидактического материала для коммуникативного развития детей» ➤ Организация взаимопосещений воспитателями НОД с детьми в разных возрастных группах. ➤ Самообразование педагогов ➤ Оформление стенда для родителей «Учим детей говорить». ➤ Педагогический совет «Внедрение в образовательный процесс современных форм и методов экологического воспитания» 	<p>взаимопосещений НОД педагоги закрепили теоретические знания на практике</p>
<p>Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультация «Методические рекомендации по организации сюжетно – ролевой игры детей в процессе обыгрывания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагоги изучили методические рекомендации по планированию и организации предметно – развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС

<p>через формирование у них представлений о безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>предметно-игровой среды группы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Методические рекомендации по планированию и организации предметно – развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО» ➤ Семинар «Предметно – пространственная развивающая среда в группа ДОО в соответствии с ФГОС ДО» ➤ Тематический контроль «Эффективность предметно – развивающей среды детского сада». ➤ Презентация «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования РФ. Развивающая предметно – пространственная среда». ➤ Педсовет «Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о безопасной жизнедеятельности». 	<p>ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В рамках тематической недели они представили свои краткосрочные проекты. ➤ В следующем учебном году работа по данной теме будет продолжена.
<p>Проблема города: обновление содержания</p>	<p>Задачи:</p> <p>1.Реализация системы консультационно-методического сопровождения</p>	<p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ информационно-аналитическое обеспечение

дошкольного образования в условиях вариативных моделей дошкольного образования.	<p>педагогов ДОУ.</p> <p>2. Организация работы в рамках реализации областной и городских экспериментальных площадок по направлениям.</p> <p>3. Реализация мероприятий в рамках сотрудничества с НМЦ г.Орска.</p>	<p>образовательного процесса ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ консультационно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ; ➤ обеспечение введения и реализации ФГОС; ➤ обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов ДОУ
---	--	---

Таким образом, итоговые данные показывают, что годовые задачи педагогами были выполнены.

2.5. Работа с педагогическими кадрами

Краткая характеристика педагогических кадров.

Всего в детском саду работает 14 педагогов: 10 воспитателей, музыкальный руководитель -1, учитель-логопед -1, старший воспитатель-2. Кадрами ДОУ укомплектовано полностью, вакансий нет.

-по уровню образования-

с высшим образованием	ср-спец. образованием	среднее
7 человека	7 человека	

-по стажу работы-

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
8 человек		4 человека	2 человек

-по квалификационным категориям-

высшая категория	1 категория	2 категория	не имеют категории
-	3 человека		11 человек

Прошли обучение:

- педагоги:

*по программе «Внедрение ФГОС дошкольного образования», 72 ч. (2015-1 чел.)

*по программе "Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС", 72 ч. (2016- 3 чел.)

*по программе «Особенности музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 ч. (2017 -1 чел.)

* по программе «Деятельность педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС», 72 ч. (2017- 2 чел.)

Презентация опыта работы:

муниципальный

2016г.

- Презентация опыта работы воспитателя Маханьковой Ю.В. по теме: «Поздравим книгу» (МДОАУ № 114)

2017г.

- Обобщен опыт работы воспитателя Игнатенко Е.А. по теме: «Дидактическая игра по ОБЖ» (МДОАУ № 55)

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: открытые занятия и показы, составление планов, самоанализ, семинары – практикумы, мастер – классы и т. д.

Самообразование педагогов

Ф.И.О, должность	Тема самообразования	Формы отчетности	Срок
1. Ковшар О.П. ст. воспитатель	Нормативно-правовая база деятельности ДОУ	отчет	апрель 2017г.
2. Мирошниченко С.А., ст.воспитатель	«ППРС в соответствии с ФГОС ДОУ»	отчет	апрель 2017г.
3. Карпенко Г.Н. воспитатель	«Театрализованная деятельность – источник творческих открытий ребенка»	отчет в форме консультации	май 2017
4. Новикова В.В., воспитатель	«Пальчиковые игры как способ развития речи детей младшего дошкольного возраста»	открытое мероприятие на уровне ДОУ, отчет	март 2017
5. Бойко Н.С. воспитатель	«Поисково-исследовательская деятельность дошкольников»	открытое мероприятие на уровне ДОУ, отчет	март 2017

6. Екимова А.А. воспитатель	«Развитие познавательной активности по средствам экологического воспитания»	отчет в форме консультации	май 2017г
7. Михайлова Н.А. воспитатель	«Нравственное воспитание средствами художественной литературы»	отчет в форме консультации	май 2017г
8. Игнатенко Е.А. воспитатель	Дидактическая игра как средство обучения детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности	отчет в форме консультации	Апрель, 2017
9. Козубова О.П. воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами нетрадиционной техники рисования	отчет в форме консультации	Март, 2017
10. Пенкина О.В. воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	отчет в форме консультации	Апрель, 2017
11. Маханькова Ю.В. воспитатель	Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой.	отчет в форме консультации	Май, 2017
12. Гольшева Ж.С. воспитатель		Отчет в форме консультации	Апрель 2017г
13. Иванищева А.В. воспитатель	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству	Отчет в форме консультации	Май, 2017
14. Усманова Р.А. муз. руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	Отчет в форме презентации	Март, 2017
15. Рыжкова Е.Е. учитель-логопед	Формирование лексико-грамматических представлений у дошкольников средствами наглядного моделирования	Отчет в форме семинара	Февраль, 2017

Вывод: Таким образом, одним из центральных ресурсов, способствующих обеспечению качества дошкольного образования, является кадровый потенциал МОАУ

«СОШ № 24 г. Орска». В МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив единомышленников, который умеет взаимодействовать в команде и способен на реализацию инновационных переходов в разрезе модернизации дошкольного образования.

2.6. Работа с социумом.

В 2016-2017 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День открытых дверей», посещали групповые консультации и открытые мероприятия. К Новому году на городской смотр-конкурс изготавливали совместно с детьми игрушки. Активно родители приняли участие в разнообразных итоговых мероприятиях тематических недель «День космонавтики», «День театра», «Масленица», «Мой город», «Мы за здоровый образ жизни» - выставки, соревнования – «Спортивная семья»

В детском саду также были организованы тематические выставки в группах, ежемесячно обновлялся стенд с наглядной информацией для родителей. В течение года оформлялась выставка фотографий.

Было проведено 2 общих родительских собрания, по три групповых собрания в каждой возрастной группе ДОУ.

Согласно плану взаимодействия со школой № 24 воспитателями подготовительной к школе группе были посещены уроки в 1 классах, совместная деятельность с детьми воспитателей подготовительной группы, проведены экскурсии в школу. За круглым столом с учителями школы были обсуждены вопросы преемственности программ дошкольного и школьного образования. По подготовке детей к школьному обучению были проведены экскурсии в школу, совместный физкультурный досуг с первоклассниками на базе детского сада. Воспитатели активно работали и с родителями будущих учеников.

2.7. Анализ создания условий в соответствии Федеральных государственных требований (предметно-развивающая среда).

В ходе контроля было выявлено следующее. Оборудованы – и материально, и технически – все обследованные помещения ДО. Во всех группах созданы условия для физического и эстетического развития детей. Не во всех группах имеются в интерьере продукты детского творчества. Во всех групповых помещениях и игровых комнатах организована предметно-развивающая среда с четко выделенным зонированием. Все группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр. Однако набор кукол в большинстве групп однообразен, преобладают крупные куклы-девочки. Крайне мало или вовсе не представлены куклы-мальчики, младенцы. В группах ролевая атрибутика, облегчающая принятие ролевой позиции в игре, разнообразна (фуражки, пилотки, фартуки, халаты и т.д.) Все группы ДО удовлетворительно обеспечены материалом для продуктивной деятельности (для изобразительной деятельности, для поделок, разнообразными конструкторами) В группах в недостаточном количестве представлены книги для детей. Крайне мало в наличии современной детской литературы, отсутствует периодические издания для детей, дидактических материалов: картинок, схем для учебной деятельности. В игровых помещениях представлены

материалы для физического развития (картотеки игр, мешочки, кольцебросы, массажные коврики и т.д.). В музыкальном зале развивающая среда соответствует современным требованиям: ТСО, музыкальные инструменты, костюмы, шапочки для театрализованных игр, раздаточный и дидактический материал. Требуется пополнение зоны для самостоятельного детского экспериментирования. В некоторых группах прослеживается заинтересованность и компетентность педагогов, привлечение родителей к процессу организации развивающей среды.

Таким образом, оснащение развивающей среды требует особого внимания. Необходимо создать оптимальные условия для свободной и самостоятельной деятельности детей, через оснащение развивающей среды игровых помещений и дополнительных помещений ОУ. Организация современной развивающей среды требует финансовых вложений.

Результаты деятельности ДООУ в 2016- 2017 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Итоги анализа работы выявили некоторые проблемы:

- педагоги не имеют опыта участия в региональных мероприятиях,
- большая загруженность воспитателей, в связи с нехваткой кадров (обучение на курсах), не позволяет посещать все городские методические мероприятия, более активно участвовать в методической работе,
- перегруженность плана работы в весенние месяцы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы:

- ✓ совершенствование работы «Школы молодого педагога»
- ✓ систематизация работы, усиление контроля по сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ усиление работы по взаимодействию воспитателей со специалистами во время непосредственно образовательной деятельности,
- ✓ развитие речи детей средствами использования устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни
- ✓ многофункциональная предметно – пространственная развивающая образовательная среда, как средство формирования знаний у детей дошкольного возраста о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни
- ✓ воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе культурно-исторических традиций народов Оренбургской области;
- ✓ работа по внедрению ФГОС к условиям реализации ООП ДО в образовательный процесс
- ✓ продолжать работу по созданию развивающей, игровой среды в группах и на участках детского сада.

Исходя из анализа образовательной деятельности МОАУ «СОШ № 24 г. Орска», были определены цели и задачи на 2017 – 2018 учебный год.

ГODOVOЙ ПЛАН

Проблема города: Реализация системных приоритетов государственной политики в области образования: опыт, проблемы, целевые ориентиры

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Задачи:

1. Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
2. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в интеграции с образовательной областью «Речевое развитие»
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям, в условиях вариативности и ориентированности на инновационное развитие.

Раздел 2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Аттестация

План работы по аттестации педагогических работников

на 2017 – 2018 учебный год

Координатор по аттестации - старший воспитатель Мирошниченко С.А.

Этапы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный этап	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ	сентябрь 2017г	Зам. Зав. По ВР Ковшар О.П. Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
	Консультация для аттестующихся педагогов (Игнатенко Е.А., Козубова О.П.) «Анализ собственной педагогической деятельности»	до 15.09.2017г.	.Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
	Анкетирование	В течение года	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А
	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения	сентябрь 2017г. обновление постоянно	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
Работа с аттестуемыми педагогами	Проверка перспективных, календарных планов, планов работы с родителями	В течение года	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми	В течение года	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы с аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые педагоги
	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в педагогических советах, семинарах, мастер – классах)	В течение года	Аттестуемые педагоги
	Участие в работе городских методических объединениях	В течение года	Аттестуемые педагоги
	Отслеживание результатов работы (диагностика)	В течение года	Аттестуемые педагоги
Аттестация	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
	Обобщение опыта работы на уровне города	Август -сентябрь	Игнатенко Е.А,

			Козубова О.П., Мирошниченко С.А.
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации		Согласно графику аттестации	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
Прием заявлений на проходжение аттестации на 1 квалификационную категорию		Согласно графику аттестации	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
Творческий отчет педагога, презентация портфолио		Май 2018г.	Аттестуемые педагоги

2.2.Повышение профессиональной квалификации

Анализ кадрового состава

МОАУ «СОШ № 24 г. Орска»

	Всего педагогических работников	Педагоги, имеющие квалификационную категорию:				Педагоги, не имеющие квалификационной категории			
		высшая	1	2	% педагогов, имеющих квалификационные категории	всего	в т. ч. Прошли процедуру соответствия занимаемой должности	не имеют категории и не проходили соответствие, т. к. стаж в данном учреждении менее 2-х лет	не имеют категорию по другим причинам
2014-2015	13	-	3	-		10	-	6	-
2015-2016	14	-	3	-		11	-	7	-
2016-2017	14	-	2	-		12	-	7	-
2017 -2018	14	-	6	-		8	-	3	-

Прогноз и перспективы:

	2015 – 2016		2016 – 2017		2017 – 2018	
		Отметка о выполнении		Отметка о выполнении		Отметка о выполнении
Прохождение аттестации			Усманова Р.А. до 30.05.2017 Екимова А.А.. до 30.004.2017	I I	Мирошниченко С.А., ИгнатенкоЕ.А., Козубова О.П. до 29.05.2018	

Социальный заказ на I половину финансового года (январь – май)	Козубова О.П., Игнатенко	ПКПК, 2016				
Социальный заказ на II половину финансового года (июнь – декабрь)					Маханькова Ю.В., Новикова В.В.	

2.3. Консультации

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»	Сентябрь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
2.	«Организация образовательной работы ДООУ по развитию речи детей дошкольного возраста».	Сентябрь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
3.	«Народное творчество в воспитании детей»	ноябрь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
4.	«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения в сфере общения с родителями воспитанников»	Ноябрь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
5.	«Безопасность детей дошкольного возраста. Основные правила!»	декабрь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
6.	«Методические рекомендации по планированию и организации предметно – развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Уголок Безопасности.»	январь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
7.	«Методические рекомендации по планированию и организации предметно – развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Физкультурный уголок»	февраль	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
8.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Март	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
9.	"Общение воспитателя с родителями воспитанников"	Апрель	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.

10.	«Методические рекомендации по планированию и организации предметно – развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Краеведческий уголок»	Апрель	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
11.	Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО	Апрель	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.

Тематика индивидуальных консультаций

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации – индивидуальные для воспитателей младших групп	Сентябрь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
2.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах	февраль- март	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.

2.4. Семинары – практикумы

Семинары, семинары – практикумы, проблемные семинары

№ п/п	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные
1.	Семинар «Использование устного народного творчества в развитии речи детей»	октябрь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
2.	Семинар – практикум «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»	октябрь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
3.	Семинар «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	январь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
4.	Семинар-практикум «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях»	январь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
5.	Семинар-практикум по теме "Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста"	февраль	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
6.	Семинар «Приобщение дошкольников к национальной культуре»	апрель	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.

Круглые столы, деловые игры

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	«Новый взгляд на родительские собрания в ДОО».	Октябрь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
2.	«Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОО, виды планирования в ДОО»	Ноябрь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
3.	«Современный ребенок. Современный детский сад».	Март	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
4.	«Организация летнего оздоровительного периода в ДОО».	Май	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.

2.5. Открытые просмотры

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Театрализованное развлечение с использованием элементов устного народного творчества	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	«Взаимодействие воспитателя с родителями группы. Родительское собрание»	январь	Воспитатели
3	Итоговое занятие по развитию речи в каждой возрастной группе	ноябрь	Воспитатели
4	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	февраль	Воспитатели
5	Творческая мастерская – уголок для развития творческих способностей	март	Козубова О.П.
6	Уголок сенсорного развития в младшей группе, как способ развития мелкой моторики.	март	Маханькова Ю.В.
7	Итоговый концерт «Я талантлив»	апрель	Воспитатели
8	Уголок сенсорного развития старшего дошкольного возраста, как средство развития речи и подготовки руки к письму.	апрель	Игнатенко Е.А., Рыжкова Е.Е.
9	Выставка детского творчества	май	Воспитатели
10	Защита проектов (самообразование)	май	Воспитатели

Самообразование педагогов

Ф.И.О, должность	Тема самообразования	Формы отчетности	Срок
1. Ковшар О.П. Зам. Зав. По ВР	Нормативно-правовая база деятельности ДОУ	отчет	апрель 2018г.
2. Мирошниченко С.А., ст.воспитатель	«Активные формы работы с родителями в ДОУ»	отчет	апрель 2018г.
3. Новикова В.В. воспитатель	"Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста"	отчет в форме презентации	май 2018
4. Козубова О.П., воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования».	отчет в форме презентации	март 2018
5. Михайлова Н.А. воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста, как средство развития речи и подготовки руки к письму»	отчет в форме презентации	апрель 2018
6. Маханькова Ю.В. воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду»	отчет в форме презентации	май 2018г
7. Усманова Р.А. музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	отчет в форме презентации	май 2018г
8. Бойко Н.С.	Поисково- исследовательская деятельность дошкольников	отчет в форме презентации	Март, 2018г
9. Игнатенко Е.А.	Дидактическая игра как средство обучения детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности	отчет в форме презентации	Апрель, 2018г
10. Екимова А.А.	«Развитие познавательной активности по средствам экологического воспитания»	отчет в форме презентации	Февраль, 2018г
11. Рыжкова Е.Е.	Формирование лексико-грамматических представлений у дошкольников средствами наглядного моделирования	отчет в форме презентации	Май, 2018г

По результатам каждого открытого занятия педагоги презентуют опыт своей работы на ближайшем методическом мероприятии. Время презентации –5-10 мин.
 Форма предоставлений опыта любая – выступление, презентация, фотовыставка.

Раздел 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (Организационно-методическая работа)

4.1.Контроль

Оперативный контроль

сентябрь	Санитарное состояние помещений группы
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
	Соблюдение режима дня
	Организация питания в группе
	Материалы и оборудование микроцентра «Книжный уголок»
	Проведение родительских собраний
октябрь	Санитарное состояние помещений группы
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
	Материалы и оборудование микроцентра «Игровой уголок»
	Подготовка воспитателя к занятию
	Материалы и оборудование микроцентра «Театрализованный уголок»
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
ноябрь	Санитарное состояние помещений группы
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
	Соблюдение режима прогулки
	Планирование и организация итоговых мероприятий
	Материалы и оборудование микроцентра «Музыкальный уголок»
	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени
декабрь	Санитарное состояние помещений группы
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
	Материалы и оборудование микроцентра «Физкультурный уголок»

	Проведение закаливающих процедур
	Материалы и оборудование для реализации познавательно-исследовательской деятельности
	Соблюдение режима дня
январь	Санитарное состояние помещений группы
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
	Организация питания в группе
	Проведение родительских собраний
	Материалы и оборудование микроцентра «Уголок развивающих игр»
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
февраль	Санитарное состояние помещений группы
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
	Соблюдение режима прогулки
	Организация режимного момента «Умывание»
	Материалы и оборудования микроцентра «Уголок безопасности»
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня
март	Санитарное состояние помещений группы
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
	Соблюдение режима дня
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения
	Материалы и оборудование микроцентра «Краеведческий уголок»
апрель	Санитарное состояние помещений группы
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
	Организация питания в группе
	Планирование и организация итоговых мероприятий
	Подготовка воспитателя к занятию
	Материалы и оборудование микроцентра «Творческая мастерская»
май	Санитарное состояние помещений группы
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

	Материалы и оборудование микроцентра «Строительная мастерская»
	Материалы и оборудование для реализации трудовой деятельности
	Проведение родительских собраний
	Материалы и оборудование микроцентра «Уголок развивающих игр» (ФЭМП)

Тематический контроль

Тема	Ответственный	Срок проведения	Форма отчета
<p>Тема: «Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста через использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни»</p> <p>Цель контроля: изучить организацию совместной деятельности на занятиях и в повседневной жизни по развитию речи детей дошкольного возраста через использование устного народного творчества;</p> <p>План контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ предметно-развивающей среды; 2. Анализ календарных планов педагогов; 3. Просмотр занятий, театрализованных постановок; 4. Изучение работы с родителями 	ст. воспитатель Мирошниченко С.А.	Ноябрь 2017	Анализ на педсовете

<p>Тема: «Эффективность многофункциональной предметно – пространственной развивающей образовательной среды, как средства формирования знаний у детей дошкольного возраста о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.</p> <p>Цель: Соответствие предметно-развивающей среды в группах Федеральному государственному образовательному стандарту.</p> <p>План контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ предметно-развивающей среды; 2. Анализ календарных планов педагогов; 3. Смотр-конкурс развивающей среды; 4. Изучение системы работы с родителями. 	<p>ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p>	<p>февраль 2017</p>	<p>Анализ на педсовете</p>
<p>Тема: «Эффективность системы комплексного освоения культурно-исторических традиций народов Оренбургской области, как средство формирования нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста</p> <p>Цель: изучить организацию совместной деятельности по освоения культурно-исторических традиций народов Оренбургской области с детьми дошкольного</p>	<p>ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p>	<p>апрель 2017</p>	<p>Анализ на педсовете</p>

<p>возраста</p> <p>План контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ предметно-развивающей среды; 2. Анализ календарных планов педагогов; 3. Смотр-конкурс развивающей среды; 4. Изучение системы работы с родителями. 			
---	--	--	--

3.2. Педагогические советы

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	<p>Установочный.</p> <p>Тема: «Отчёт о проведении летней оздоровительной работы и её итоги.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово 2. Выбор председателя, секретаря, заместителя председателя Совета педагогов на 2017-2018 учебный год 3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> • годового плана работы на 2017 – 2018 учебный год. • комплексно - тематического планирования на учебный год. • комплектования групп, • режимов дня • графика организованной образовательной деятельности • локальных актов • планов по самообразованию 	Август	<p>Зам. Зав. По ВР Ковшар О.П.</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • плана аттестации педагогов <p>отчета по самообследованию</p> <p>4. Деловая игра с педагогами «Своя игра»</p> <p>5. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентации проектов • Итоги смотра-конкурса «Здравствуй, лето!» <p>6. Формулировка и принятия решений</p>		<p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p>
2.	<p>Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста через использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни»</p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста» 2. Консультация «Развитие связной речи в дошкольном возрасте». 3. Консультация «Влияние фольклора на развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста». 4. Консультация «Влияние наглядного моделирования на развитие связной речи детей дошкольного возраста». 5. Практическая часть. - Деловая игра. <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Ромашка» 	ноябрь	<p>Зам. Зав. По ВР Ковшар О.П.</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p> <p>Рыжкова Е.Е.</p> <p>Михайлова н.А.</p> <p>Пенкина О.В.</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p>

	<p>2. Игра «Допиши две строчки»</p> <p>3. Юмористическая пауза «Крокодил» - покажите пословицу жестами, пантомимой.</p> <p>6. Мои педагогические находки - презентация игр по речевому развитию.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>		Все педагоги
3.	<p>Тема: «Безопасность и здоровье детей в наших руках»</p> <p>Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, и улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.</p> <p>Повестка</p> <p>1. Вступительное слово по теме педагогического совета</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам</p> <p>4. Мозговой штурм для педагогов.</p> <p>5. Сообщение «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников».</p> <p>6. Воспитатели о здоровьесберегающих технологиях, проводимых в группе.</p> <p>8. Проведение продуктивной рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?».</p> <p>10. Кроссворд «Здоровье – это движение»</p> <p>14. Презентация на слайдах «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».</p> <p>5. Тематический контроль: «Эффективность предметно – развивающей среды детского сада, достаточность для реализации образовательной программы МОАУ»</p> <p>7. Формулировка и принятия решений педагогического совета</p>	февраль	<p>Зам. Зав. По ВР Ковшар О.П.</p> <p>Медсестра Никитина С.А.</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p> <p>педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p> <p>педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p>
4.	<p>Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического</p>	апрель	<p>Зам. Зав. По ВР Ковшар О.П.</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p>

	<p>процесса» Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной ступенью образования. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников. 3. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (из опыта работы воспитателей разных возрастных групп.) Обмен мнениями 4. Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников (из опыта работы воспитателя второй младшей группы на примере проекта «Дорогу – утятам!») 5. Итоги тематической проверки на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» 6. Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра «Кто на новенького» - Презентация творческих проектов по гражданско-патриотическому воспитанию» 7. Обзор программ, методических разработок, литературы по данной теме. 8. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета. 		<p>Старший воспитатель Мирошниченко С.А.</p> <p>Педагоги средней и старше-подготовительной групп Екимова А.А.</p> <p>Старший воспитатель Мирошниченко С.А.</p> <p>Мирошниченко С.А.</p> <p>Педагоги Мирошниченко С.А.</p> <p>Мирошниченко С.А.</p>
5.	<p>Итоговый</p> <p>Тема: «Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год».</p> <p>Повестка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово 2. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год, о выполнении годовых задач учебного года 4. Анализ заболеваемости детей 6. Отчёты работы воспитателей по самообразованию. 	Май	<p>Зам. Зав. По ВР Ковшар О.П.</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p> <p>Медсестра Никитина С.А.</p> <p>педагоги</p>

	<p>7.Отчёт о выполнении плана административно – хозяйственной работы</p> <p>8.Выбор годовых задач работы МОУ на 2018-2019 учебный год</p> <p>9.Утверждение плана работы и сетки занятий на летний оздоровительный период</p> <p>10. Формулировка и принятия решений</p>	<p>завхоз</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p> <p>Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.</p>
--	---	---

3.3. Выставки, смотры, конкурсы

Каждый год, согласно годовому плану работы, в детском саду проводятся смотры-конкурсы. Их цель – повысить мотивацию и заставить педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

Сентябрь		
Смотр-конкурс	Выставки	Конкурсы
	<p>Выставка детского творчества «Я талантлив»</p>	<p>Конкурс детских рисунков «Краски осени»</p> <p>Конкурс-праздник «Я талантлив»</p>
Октябрь		
Смотр-конкурс	Выставки	Конкурсы
	<p>Фотовыставка «С дедушкой и бабушкой дружно мы живем»</p> <p>Выставка детских работ «Волшебница осень»</p> <p>Фотовыставка «Город, в котором живу»</p>	<p>Конкурс поделок «Золотая осень»</p>
Ноябрь		
Смотр-конкурс	Выставки	Конкурсы
	<p>Фотовыставка «Мама милая</p>	<p>Конкурс детского рисунка</p>

	<p>моя»</p> <p>Выставка поделок «Золотые руки наших мам»</p> <p>Выставка детских рисунков «Моя любимая мама»</p>	«Мой домашний питомец»
Декабрь		
Смотр-конкурс	Выставки	Конкурсы
	<p>Выставка детского рисунка и поделок «Зимушка-зима»</p> <p>Выставка «Зимняя сказка из детских ладошек»</p>	Конкурс поделок «Игрушка новогодняя»
Январь		
Смотр-конкурс	Выставки	Конкурсы
Смотр-конкурс «Организация театрального уголка в группах»	Выставка рисунков «Веселый светофор»	Городской конкурс рисунков «Моя семья за безопасность в автомобиле»
Февраль		
Смотр-конкурс	Выставки	Конкурсы
	<p>Фотовыставка «Мой папа и я – лучшие друзья»</p> <p>Выставка детских рисунков «Военная техника»</p>	<p>Конкурс театрализованной сказки</p> <p>Конкурс для пап «Домик для пернатых»</p>
Март		
Смотр-конкурс	Выставки	Конкурсы
	<p>Фотовыставка «Мы цветочки маминь»</p> <p>Выставка детских рисунков «Весна пришла»</p>	Конкурс поделок «Руки мамы не для скуки»
Апрель		

Смотр-конкурс	Выставки	Конкурсы
Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в группах»	Фотовыставка (газета) «Я расту здоровым»	Конкурс для родителей «Любимая игра» - конкурс атрибутов к сюжетно-ролевым играм » Конкурс детского творчества «Золотые роднички»
Май		
Смотр-конкурс	Выставки	Конкурсы
	Фотовыставка «День Победы в моей семье» Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Конкурс детского рисунка «Я люблю свою Родину»
Июль		
Смотр-конкурс	Выставки	Конкурсы
Конкурс «Лучшее оформление участка летом»		
Август		
Смотр-конкурс	Выставки	Конкурсы
Смотр «Готовность к учебному году»	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	

3.4. Работа в методкабинете

Педсовет № 1	Установочный. «Отчёт о проведении летней оздоровительной работы и её итоги.	Август 2017	
--------------	---	----------------	--

Консультация	«Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»	Сентябрь 2017	
Консультация	«Организация образовательной работы ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста».	Сентябрь 2017	
Индивидуальная консультация	Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации – индивидуальные для воспитателей младших групп	Сентябрь 2017	
Круглый стол	«Новый взгляд на родительские собрания в ДОО».	октябрь 2017	
Консультация	«Народное творчество в воспитании детей»	ноябрь 2017	
Семинар	«Использование устного народного творчества в развитии речи детей»	Октябрь 2017	
Семинар – практикум	«Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»	Октябрь 2017	
Тематический контроль	«Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста через использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни»	Ноябрь 2017	
Консультация	«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения в сфере общения с родителями воспитанников»	Ноябрь 2017	
Круглый стол	«Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОО, виды планирования в ДОО»	ноябрь 2017	
Педсовет №2	«Развитие речи детей дошкольного возраста через использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни»	ноябрь 2017	
Консультация	«Безопасность детей дошкольного возраста. Основные правила!»	Декабрь 2017	
Консультация	«Методические рекомендации по планированию и организации предметно – развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Уголок Безопасности»	Январь 2018	
Практический	«Особенности формирования основ безопасности	Январь	

семинар	жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	2018	
Семинар	«Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях	Январь 2018	
Тематический контроль	«Эффективность многофункциональной предметно – пространственной развивающей образовательной среды, как средства формирования знаний у детей дошкольного возраста о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.	Февраль 2018	
Консультация	«Методические рекомендации по планированию и организации предметно – развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Физкультурный уголок»	Февраль 2018	
Семинар-практикум	"Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста"	Февраль 2018	
Педсовет №3	«Безопасность и здоровье детей в наших руках»	Февраль 2018	
Индивидуальная консультация	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах	Февраль-март 2018	
Консультация	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Март 2018	
Круглый стол	«Современный ребенок. Современный детский сад».	Март 2018	
Консультация	"Общение воспитателя с родителями воспитанников"	Апрель 2018	
Консультация	«Методические рекомендации по планированию и организации предметно – развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Краеведческий уголок»	Апрель 2018	
Семинар	«Приобщение дошкольников к национальной культуре»	Апрель 2018	
Тематический контроль	«Эффективность системы комплексного освоения культурно-исторических традиций народов Оренбургской области, как средство формирования нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста	Апрель 2018	
Круглый стол	«Организация летнего оздоровительного периода в ДОО».	Май 2018	

Консультация	Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО	Апрель 2018	
Педсовет № 4	«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»	Апрель 2018	
Подготовка к летней оздоровительной работе			
Консультация	Работа по профилактике плоскостопия, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня.	Май 2018	
Консультация	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года. Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.	Май 2018	
Педсовет № 5	Итоговый	Май 2018	

Методическая работа летом			
Консультация.	Оздоровительная работа летом в ДОУ, закаливание.	07.2018	
Консультация	Особенности написания ежедневного плана воспитателями летом. Планирование деятельности детей летом (консультация и разработка методических рекомендаций»	07.2018	
Консультация	Трудовые поручения на прогулке летом (консультация и разработка методических рекомендаций)	07.2018	
Круглый стол	Рекомендации к составлению перспективного плана на следующий учебный год.	07.2018	
Семинар	Содержание педагогической работы с детьми по безопасности и ЗОЖ в летний период	07.2018	
Консультация	Организация занятий по физической культуре в летнее время. Особенности проведения и содержание подвижных игр летом с детьми на улице.	07.2018	
Консультация	Индивидуальная работа с детьми летом: её содержание, принципы и особенности.	07.2018	
Консультация	Ознакомление детей с природой летом.	08.2018	
Консультация	Лето – неиссякаемый источник материала для игр и	08.2018	

	обучения детей в течении всего года		
Круглый стол	Проблема работы с родителями. Обсуждение групповых планов работы.	08.2018	
Педсовет № 1.	Итоги летней оздоровительной работы. Установочный педсовет.	08.2018	

Раздел 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1.Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Октябрь	Зам. Зав. По ВР Ковшар О. П.
2.Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3.Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Зам. Зав. По ВР Ковшар О. П.
4.Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Зам. Зав. По ВР Ковшар О. П.
Заседания родительского комитета		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК
Консультирование		
1.Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей;	в течение года	Зам. Зав. По ВР Ковшар О. П.

- проблемная; - оперативная		Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
2.Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	в течение года	Воспитатели
3.Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	в течение года	Старшая медсестра Ст. воспитатель
4. Информирование родителей через сайт МОАУ	в течение года	Модератор сайта
Участие родителей в мероприятиях МДОАУ		
1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	в течение года	Воспитатели
2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	по мере необходимости	Старший воспитатель Мирошниченко С.А. Воспитатели
3.Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	по плану мероприятий досуга и праздников	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.День открытых дверей	Апрель	Зам. Зав. По ВР
5.Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе деятельности	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6.Привлечение родителей к благоустройству территории МОАУ	по мере необходимости	Зам. Зав. По ВР Ковшар О. П. Завхоз Воспитатели
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1.Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Старший воспитатель Мирошниченко С.А.
2.Социальный анамнез воспитанников ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель Мирошниченко С.А.

3.Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель Мирошниченко С.А.
4.Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Зам. Зав. По ВР Ковшар О. П.

Раздел 5. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ

План работы с окружающим социумом

МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» сотрудничает: СОШ № 24; домом культуры «Железнодорожников»; театр кукол «Лапочка», «Дружба народов», Орский планетарий, краеведческий музей, НМЦ г. Орска, библиотека им. Шевченко

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заключение договора с родителями при поступлении детей в МОУ	По мере необходимости	Зам. Зав. По ВР Ковшар О.П.
Организация совместной работы с НМЦ г. Орска - Повышение квалификации, тренинги, профессиональное образование. - Аттестация педагогических работников	В течение года	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими МДОАУ города	В течение года	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А.
Утверждение плана преемственности с СОШ № 24	до 15.09.2017	Зам. Зав. По ВР Ковшар О.П.
Взаимодействие с краеведческим музеем	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с театром кукол «Лапочка», «Дружба народов»	1 раз в месяц	Зам. Зав. По ВР Ковшар О.П.
Согласование планов работы и участия ДОУ в городских мероприятиях, организуемых ДК «Железнодорожников»	Сентябрь 2017	Зам. Зав. По ВР Ковшар О.П.
Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности и пр.)	В течение года	Администрация МОАУ № 24
Реклама своей деятельности через сеть Интернет, в местной печати	В течение года	Модератор сайта

**План работы по дошкольному обучению
детей старшего дошкольного возраста**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Ст. воспитатель Мирошниченко С.А. Учитель нач. классов
2.	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	Воспитатели
3.	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	Учитель нач. классов
4.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС»	ноябрь	Воспитатели Учитель нач. классов
5.	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы	март	Воспитатели Учитель нач. классов
6.	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы	декабрь	Воспитатели Учитель нач. классов
7.	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения: -роль дидактических игр в обучении дошкольников; -творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; -итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе	май	Воспитатели Учитель нач. классов

8.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	Ст. воспитатель
9.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь	Воспитатели Учитель нач. классов
Работа с родителями			
1.	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей	сентябрь	Воспитатели
2.	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	Воспитатели Учитель нач. классов
3.	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	Воспитатели
4.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	в течение года	Воспитатели Учитель нач. классов
5.	«Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели Учитель нач. классов
6.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	январь	Воспитатели Учитель нач. классов
7.	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе»	май	Учитель нач. классов
8.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе	май	Воспитатели
9.	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей»	апрель	Воспитатели Учитель нач. классов
10.	Выставки детских работ	в течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом);	в течение года	Воспитатели Учитель нач. классов

	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со школьной мастерской; - знакомство со физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой 		
2.	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	Воспитатели
3.	Работа «Школы будущего первоклассника»	февраль-апрель	Учитель нач. классов
4.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	Воспитатели Музыкальный руководитель