

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 города Орска»**

462422, г.Орск, Оренбургская область, ул. К.Большевиков, д.1, тел: 8 (3537) 26-64-36

УТВЕРЖЕНО
на педагогическом совете
МОАУ «СОШ №24 г. Орска»
протокол № 6 от « 15 » марта 2011 г.
приказ № 23 от « 15 » марта 2011 г.
Директор школы _____ В.А. Ращупкин

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУИТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5-9,11
КЛАССОВ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Из практики проведения итогового контроля можно выделить следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие работы, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), итоговые контрольные работы и т.д.

Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.п.).

Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной темы, проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее чем за неделю до экзамена реферат представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

1.2. ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛА К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ

Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на метод объединениях учителей-предметников.

Обучающийся имеет право выбрать один из предметов, изучавшихся в рамках учебного плана в текущем учебном году.