

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 города Орска»**

УТВЕРЖЕНО
на педагогическом совете
МОАУ «СОШ №24 г. Орска»
протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.
приказ № _____ от « ____ » _____ 201__ г.
Директор школы _____ **В.А. Ращупкин**

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

Юбщие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (п. 8), Уставом МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 г.Орска».
- 1.2 Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) –это совещательный, систематически действующий орган при администрации школы;
- 1.3 Основная цель ПМПК –выработка комплексных решений о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Решения принимаются на основе представленных учителями, педагогами-психологами, классными руководителями диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса.
- 1.4 В состав ПМПК входят постоянные участники: зам директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер школы; приглашаются учителя-предметники, классные руководители, представители правоохранительных органов.
- 1.5 Общее руководство ПМПК осуществляет зам директора по УВР.

ШПринципы деятельности ПМПК

Основополагающими в работе ПМПК являются принципы:

- Уважение личности и опора на положительные качества ребенка;
- Максимальной педагогизация диагностики, которой определяет приоритет педагогических задач ПМПК и предполагает, что смысл консилиума –в интеграции психологических и педагогических знаний;
- Закрытость информации, предполагающий строгое соблюдение этических принципов участниками ПМПК.

ШЗадачи ПМПК

- 3.1.Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений;
- 3.2.Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся;
- 3.3.Принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учеников);
- 3.4.Разработка плана совместных психолого-медико-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;

3.5. Консультации в решении сложных конфликтных ситуаций.

IV Функции психолого-медико-педагогического консилиума

4.1. Диагностическая функция:

- Распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
- Изучение социальной ситуации развития ученика, сформированности классного коллектива;
- Определение потенциальных возможностей и способностей учащихся;

4.2. Реабилитирующая функция:

- Выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей учащихся;
- Выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия.

4.3. Воспитательная функция:

- Разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
- Интеграция воспитательного воздействия педагогического коллектива, родителей, педагога-психолога на ученика

V Организация деятельности ПМПК

5.1. Заседания ПМПК проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-медико-педагогической проблемы

5.2. Заседание ПМПК может быть созвано его руководителем в экстренном порядке

5.3. Заседание ПМПК оформляется протоколом

5.4. Организация заседания ПМПК проводится в 2 этапа:

-подготовительный: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;

-основной: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.

VI Обязанности участников ПМПК

участники	обязанности
Руководитель ПМПК (председатель) зам директора по УВР	<ul style="list-style-type: none">• организация работы ПМПК;• обеспечение систематичности заседаний ПМПК;• формирование состава участников очередного заседания;• контроль за выполнением рекомендаций ПМПК
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none">• сбор диагностических данных на подготовительных этапах;• обобщение, систематизация диагностических данных, подготовка аналитических материалов;• Формулирует выводы, гипотезы;• Вырабатывает предварительные рекомендации
социальный педагог	<ul style="list-style-type: none">• характеристика неблагополучных учащихся;• характеристика отдельных учащихся
Учителя-предметники	<ul style="list-style-type: none">• Формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none">• Характеристика состояния формирования классного коллектива, качество обученности
фельдшер	Характеристика состояния здоровья отдельных учащихся, группы учащихся, класса

VII Документация и отчетность ПМПК

6.1.Протоколы ПМПК хранятся в делопроизводстве педагога-психолога;

6.2.Рекомендации ПМПК доводятся до администрации на совещаниях при директоре, педагогических советах, административных и производственных совещаниях, заседаниях МО.