

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 города Орска»**

462422, г.Орск, Оренбургская область, ул. К.Большевиков, д.1, тел: 8 (3537) 26-64-36

УТВЕРЖЕНО
на педагогическом совете
МОАУ «СОШ №24 г. Орска»
протокол № 6 от « 15 » марта 2011 г.
приказ № 23 от « 15 » марта 2011 г.
Директор школы _____ В.А. Ращупкин

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПООЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. №196, Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 1756 - р), Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования России от 18.07.2002 г. №2783), Письма Минобразования России «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения» (от 20.08.2003 г., №03-51-157 ин/13-03).

1.2. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Цель профильного обучения в школе - создание условий для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ учащихся старших классов, которые нацелены на формирование личного профессионального образа своего будущего. Задачи профильного образования:

- достижение выпускниками школы более высокого качества общеобразовательной и профильной подготовки;
- формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений и навыков;
- развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества;
- усвоение выпускниками нравственных норм, обеспечивающих им возможность успешной адаптации в демократическом гражданском обществе с рыночной экономикой.

1.3. Достижение цели профильного обучения и решение вышеуказанных задач возможно

при наличии особой педагогической системы, включающей в себя предпрофильную подготовку учащихся основной школы и организацию обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов.

1.4. Цель Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) учащихся 10, 11-х классов.

1.5. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, способа и формы обучения в старшей школе.

1.6. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта;
- обеспечить выбор учащимися профильных и элективных учебных предметов, составляющих в совокупности их индивидуальную образовательную траекторию.

1.7. ИУП проектируется в соответствии с требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования, от 2005 г.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ИУП

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

2.2. Обязательными базовыми учебными предметами являются: Русский язык,

Литература,

Иностранный язык,

Математика,

История,

Обществознание,

Химия,

Биология,

География,

Физика,

Информатика,

Физическая культура,

Технология,

Родной язык,

Родная литература,

Национальная культура народов Якутии.

Дополнительные часы по выбранным профилям изучаются по выбору из часов КОУ.

2.3. Учащиеся 10,11-х классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов (не менее 2-х) и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

2.4. Региональный (национально - региональный) компонент в 10,11-х классах представлен учебным предметом «Основы регионального развития» в объеме двух часов в неделю, обязательным для изучения учащимися старших классов.

2.5. В ИУП включаются элективные курсы по выбору учащихся старших классов:

- углубляющие содержание профильного учебного предмета;
- развивающее содержание одного из базовых учебных предметов и для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся в различных областях деятельности человека.

2.6. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии,

проектной и исследовательской деятельности.

3. МЕХАНИЗМ СОСТАВЛЕНИ ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно - воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, составляет рабочий вариант учебного плана школы на основе федерального БУПа.

Рабочий учебный план - это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов.

Рабочий учебный план зависит от ресурсов школы - кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, а также привлеченные специалисты. Администрация школы организует поиск и привлечение специалистов для проведения занятий элективных курсов.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения старшеклассников осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь старшеклассникам в более точном выборе профильных учебных предметов и элективных курсов, подбираются творческой группой педагогов и педагогом психологом. Анкетирование проводится классным руководителем и педагогом-психологом. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора школы по учебно - воспитательной работе, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу.

Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления рабочего учебного плана.

С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и предложений педагогов.

Согласование выполняет заместитель директора по учебно - воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями заполняют бланк ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя предметники оказывают им консультативную помощь;

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;

- методический совет школы, классные руководители и заместитель директора по учебно

- воспитательной работе корректируют рабочий учебный план в соответствии с индивидуальными учебными планами и готовят его утверждение на заседании педагогического совета;

- администрация школы планирует действия по обеспечению ИУП.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в ежегодном плане организационных мероприятий по осуществлению профильного обучения.

4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИУП УЧАЩИХСЯ

4.1. Обучение по профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги (высшей и первой квалификационной категории). При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование новых педагогических технологий.

4.2. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

Исходя из ИУП учащихся формируются мобильные группы, составляется расписание. Каждый учащийся получает свое персональное расписание.

4.3. Для организации работы в классах с профильным обучением используются следующие журналы:

- классный журнал, в котором фиксируются оценки по вариативным предметам и посещаемость учащихся; прохождение учебного материала по невариативным предметам, общие сведения об учащихся, сводная ведомость оценок учащихся.

Оценки и сведения о посещаемости уроков по вариативным предметам переносятся в классный журнал учителем-предметником.

Классные руководители обязаны отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися и успеваемость по вариативным предметам, своевременно информировать родителей.

4.4. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень элективных курсов;
- учебно - тематические планы элективных курсов;
- расписание элективных курсов;
- журнал контроля за посещаемостью курсов и выполнением учебно - тематических планов.

Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию во 2-й половине учебного дня. Оценки на занятиях по элективным курсам не выставляются. Учащиеся не имеют права переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения.

Итогом изучения элективного курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Она определяется перед утверждением учебно - тематического плана элективного курса.

Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

4.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и являются основанием для коррекции учебно - воспитательного процесса.

5. КОРРЕКТИРОВКА ИУП, СМЕНА ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Составленный ИУП ученика утверждается директором школы.

5.2. С родителями (законными представителями) учащихся заключается договор, утверждающий набор предметов, изучаемых учеником на профильном и базовом уровне, права и обязанности субъектов образовательного процесса.

5.3. Ученик имеет право 1 раз в течение учебного года частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по заявлению его родителей (законных представителей).

Основанием для такого изменения являются:

- положительная оценка за работу по той части учебного предмета, которая осваивалась на профильном уровне и на элективном курсе;
- решение педагогического совета школы о возможности освоения учеником другого набора предметов на профильном уровне.

При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП учащиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным профильным учебным предметам.

6. Порядок приема учащихся в 10 классы, комплектование групп для изучения предметов на профильном уровне и элективных курсов.

6.1. Прием учащихся в 10-е классы производится по заявлению учащихся с согласия родителей (законных представителей).

6.2. Учащиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Положением о профильном обучении.

6.3. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право получить консультацию администрации школы по всем вопросам, касающимся организации обучения в профильной школе и проектирования ИУП.

6.4. В случае, когда количество учащихся, желающих изучать учебный предмет на профильном уровне или элективный курс, превысит возможности школы, педагогический коллектив имеет право отбирать претендентов.

Основаниями для отбора служат:

- средний балл аттестата об основном общем образовании;
- учебные достижения по соответствующему профилю;
- выбор и результаты экзаменов за курс основной школы;
- участие во внеурочной деятельности по предмету;
- портфолио.