

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 города Орска»**

462422, г.Орск, Оренбургская область, ул. К.Большевиков, д.1, тел: 8 (3537) 26-64-36

УТВЕРЖЕНО
на педагогическом совете
МОАУ «СОШ №24 г. Орска»
протокол № 6 от « 15 » марта 2011 г.
приказ № 23 от « 15 » марта 2011 г.
Директор школы _____ В.А. Ращупкин

ПОЛОЖЕНИЕ

ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными целями профориентационной работы в МОАУ «СОШ №24 г.Орска» являются:

1. удовлетворение образовательных потребностей выпускников;
2. расширение возможности социализации учащихся;
3. способствование равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

2. Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности
Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в школе. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора выпускника.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе

- координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся
- проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся
- проведение ярмарок учебных мест совместно со службой занятости населения
- организация и проведение централизованного тестирования

- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников
- организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
- работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:
- преподавание в школе – углубленное изучение предметов;
- руководство научными обществами учащихся – кружковая работа;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии;
- доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).
- работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.
- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:
- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях)
- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.
- организационно-массовые формы профориентационной работы:
- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
- лекции по профориентации, проводящиеся классными руководителями приглашёнными
- методическая работа:
- составление индивидуальных учебных планов для учащихся
- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.
- профориентационные диагностика и консультации:
- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;

- исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.
- работа с родителями обучающихся;
- тематические родительские собрания;
- классные часы с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
- встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами СУЗОВ И ВУЗОВ

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной работы:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.
- Организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся.
- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.