

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 города Орска»**

УТВЕРЖЕНО
на педагогическом совете
МОАУ «СОШ №24 г. Орска»
протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.
приказ № _____ от « ____ » _____ 201__ г.
Директор школы _____ **В.А. Ращупкин**

**ПОЛОЖЕНИЕ
«ОБ ОБЩЕМ СОБРАНИИ РАБОТНИКОВ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с представителями обучающихся (законных представителей), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.2. Положение о собрании представителей обучающихся (законных представителей) определяет его назначение, функции в системе учебно – воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ.

2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.

2.2. Информирование, инструктирование представителей обучающихся (законных представителей) об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.

2.3. Знакомство представителей обучающихся (законных представителей) с аналитическими материалами. Консультирование представителей обучающихся (законных представителей) по вопросам учебы и воспитания детей.

2.4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

2.5. Принятие решений, требующих учета мнения представителей обучающихся (законных представителей) по различным вопросам школьной жизни.

2.6. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед представителями обучающихся (законными представителями).

3. ФУНКЦИИ И ВИДЫ СОБРАНИЙ.

3.1. Функции:

3.1.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование представителей обучающихся (законных представителей) по организации учебно – воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.1.2. Просветительская функция состоит в вооружении представителей обучающихся (законных представителей) актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов представителей обучающихся (законных представителей)). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.1.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков представителей обучающихся (законных представителей) по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.1.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.1.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.1.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

3.2. Виды:

3.2.1. Существуют следующие виды представителей обучающихся (законных представителей): организационные, тематические, собрания – диспуты, итоговые, - собрания – консультации, собрания – собеседования.

3.2.2. Собрания представителей обучающихся (законных представителей) как правило, являются комбинированными.

3.2.3. Основная часть собраний представителей обучающихся (законных представителей): это педагогическое просвещение (*Родительский всеобуч*).

3.2.4 Родительский всеобуч планируется в соответствии с требованиями социума, направлением работы школы, возрастными особенностями детей.

3.2.5. Задачи родительского всеобуча:

3.2.5.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

3.2.5.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

3.2.5.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

3.2.5.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

3.2.5.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ

4.1. Общешкольное собрание представителей обучающихся (законных представителей) проводится один раз в полугодие /или один раз в год по плану работы школы.

4.2. Классные собрания представителей обучающихся (законных представителей) проводятся 1 раз в четверть.

4.1. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

4.2. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.

4.3. Главным методом проведения собрания является диалог.

4.4. Представители обучающихся (законные представители) приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

4.5. Администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.

4.6. Учителя-предметники могут присутствовать на собрании представителей обучающихся (законных представителей) по приглашению классного руководителя.

4.7. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.

4.8. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).

4.9. Классный руководитель информирует и заместителя директора по УВР об итогах собрания представителей обучающихся (законных представителей), о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

5. ПРАВА СОБРАНИЙ

Собрание представителей обучающихся (законных представителей) имеет право:

5.1. Обратить внимание представителей обучающихся (законных представителей) на:

5.1.1. неукоснительное выполнение решений собрания;

5.1.2. выполнение п.4 ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);

5.1.3. выполнение п. 4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей));

5.1.4. выполнение п.4 .12, п.4.13. Устава школы.

5.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

5.3. Приглашать на собрания специалистов:

5.3.1. юристов;

5.3.2. врачей;

5.3.3. психологов;

5.3.4. работников правоохранительных органов;

5.3.5. представителей администрации школы;

5.3.6. представителей общественных организаций.

6. ОРГАНИЗАТОРЫ СОБРАНИЙ

6.1. Классные собрания представителей обучающихся (законных представителей) организует классный руководитель.

6.2. Общешкольные собрания представителей обучающихся (законных представителей) организует администрация школы.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1 Общешкольные собрания представителей обучающихся (законных представителей) протоколируются, находятся в кабинете директора или заместителя директора по УВР.

7.2 Протоколы классных собраний представителей обучающихся (законных представителей) находится у классного руководителя.