

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №24 города Орска»**

---

**УТВЕРЖЕНО**  
на педагогическом совете  
**МОАУ «СОШ №24 г. Орска»**  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор школы \_\_\_\_\_ **В.А. Ращупкин**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основными целями профориентационной работы в МОАУ «СОШ №24 г. Орска» являются:

Удовлетворение образовательных потребностей выпускников

Расширение возможности социализации учащихся

Способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями

#### **2. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в школе. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора выпускника.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе:

1. координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся
2. проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
3. участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся
4. проведение ярмарок учебных мест совместно со службой занятости населения
5. организация и проведение централизованного тестирования

6. проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей,
7. установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников
8. организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

1. руководство научными обществами учащихся – кружковая работа;
2. организация и проведение тематических экскурсий;
3. проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
4. активизация интереса учащихся к выбору профессии;
5. доведение сведений до учащихся о специальностях (профессиях).

Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

1. взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
2. изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
3. анкетирование о профессиональном обучении.

Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

1. участие в родительских собраниях;
2. информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях)
3. участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
4. информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда,
5. разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

Организационно-массовые формы профориентационной работы:

1. психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
2. лекции по профориентации, проводящиеся классными руководителями, приглашёнными

Методическая работа:

1. апробация методик профессионального самоопределения;
2. профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую, проектную деятельность.

Профориентационные диагностика и консультации:

1. исследование мотивации выбора профессии;
2. исследование профессиональных интересов;
3. исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
4. индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

Работа с родителями обучающихся:

1. тематические родительские собрания;
2. классные часы –с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
3. встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами СУЗОВ И ВУЗОВ

### Цель и задачи профориентационной работы:

Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной работы:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление учащихся с профиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.
- Организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся.
- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

***Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы.***

ЦЕЛИ: воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики. Необходимо отметить, что в школе отработана определённая система в данном направлении. Так как в основном работа ложится на плечи классных руководителей, то каждый год на методическом объединении проводится учёба по тому или иному вопросу данного направления. Вопросы профориентации учащихся обсуждаются на совещании при директоре: «Организация профессиональной ориентационной работы» (9 кл.) апрель.

Таким образом, первое направление этой работы – это работа с педагогическим коллективом.

Второе направление - работа с ученическим коллективом, которая идёт с 1 по 9 класс, имея свои особенности в младшем и среднем звеньях. Третье направление – работа с родителями.

Младшее звено 1-4 классы:

**Цели:** Выявление интересов учащихся; расширение интереса и воспитание к познанию мира профессий; расширение об окружающем мире.

**Задачи:** Определить уровень знаний учащихся о мире профессий; расширить знания об

интересующих их профессиях; познакомить с новыми профессиями, доступными для понимания в данном возрасте. Реализуются данные задачи и цели через: 1 – 4 классы. Экскурсия на пришкольный участок – «Труд мой осенью», экскурсия в кабинет труда и школьную мастерскую; встречи с родителями. «Уважение к людям труда».

беседа «Труд людей осенью», уход за деревьями, разговор о профессиях: «Мамы разные важны, мамы всякие нужны» и т.д. беседа «Профессии наших родителей», экскурсия в столовую, знакомство с профессией повара, беседа «Как хлеб на столе появился».

Среднее звено 5-8 классы

**Цели:** Формирование личности, имеющую потребность в самопознании и самореализации; воспитание человека, владеющего необходимыми знаниями в мире профессий.

Классные руководители создают условия для изучения склонностей и способностей учащихся, формируют у учащихся представления о влиянии определённых факторов на выбор профессии, знакомят с миром профессий, формируют практические умения и навыки через беседы: «Роль знаний в выборе профессии», «Чем могу помочь дома?», «Сколько стоит минута?», «Мир профессий и место в нём человека», беседа «Моё любимое занятие», экскурсии – «Работа моих родителей» и т.д.

9класс

**Цели:** Формирование качеств личности, необходимых в современных условиях; воспитание человека, желающего и умеющего получать знания и использовать их на практике; формирование осознанного подхода к выбору профессии с учётом индивидуально-психологических особенностей и спроса на данную специальность.

Цели реализуются через различные виды, формы и методы:

1. В учебный план включены спецкурсы «Введение в музыкальную информатику», «Подросток и закон», «Деловой русский», «Ценности и смыслы профессиональной культуры».

2. Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий.

3. Беседы: «В мире профессий», «Как нужно выбрать нужную профессию», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Что такое рынок труда», «Оптимальное поведение на рынке труда», «Мир профессий и место в нём человека»; знакомство с работой учителя, врача, медсестры, библиотекаря, воспитателя. На ориентационных курсах, при проведении предпрофильной подготовки, обучающиеся выполняют творческие работы и защищают их.