

СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА

Требования к условиям реализации Программы представляют собой систему нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации Программы и достижения планируемых результатов начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт - это совокупность трех систем требований:

1. К структуре основных образовательных программ;
2. К результату образования: качество освоения обучающимися основной образовательной программы;
3. К условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.).

Выполнение «Трёх Т» в нашей школе.

1) Требования к структуре основных образовательных программ

- Приведено в соответствие с ФГОС НОО нормативное обеспечение.
- Разработаны в школе: **ООП НОО** (скорректирована в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2011г №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373» и **рабочие программы** по курсам учителей, работающих в 1-2-х классах.

- Создана **программа внеурочной деятельности младших школьников**, которая создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

2) Требования к результату образования.

Результатов качества в 1-2 классах мы не имеем из-за безотметочной системы обучения. Успехи каждого ученика отмечаются в **портфолио**, которое пополняется классным руководителем совместно с родителями.

3) Требования к условиям реализации стандарта

- **НОРМАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

На сегодняшний день разработана нормативная основа ФГОС, создана и скорректирована основная образовательная программа

- **КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ**

1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2. Все педагоги школы, которые в 2011-2013 учебных годах работают по ФГОС, прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС.

3. 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОСу, что составляет около 30% всех учителей.

- МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

1. Спортивные сооружения (зал, открыли зал для занятий аэробикой и адаптированной физкультурой, стадион, спортивная площадка)

2. Помещение для питания обучающихся (столовая)

3. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников

- ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

1. Доступ в читальный зал

2. Наличие медиотеки

3. Информирование родителей о реализации ФГОС НОО с помощью *обновления информации на сайте* школы в разделе «ФГОС».

- УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

В целях развития интеллектуального потенциала обучающихся, совершенствования их знаний в определённой образовательной области ведётся подготовка обучающихся 2-х классов к проектно-исследовательской конференции младших школьников «Премьера-6». Такие конференции проводятся в нашей школе шестой год.

- ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС:

1. Обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проходят в первую смену; 5-дневная учебная неделя; в середине учебного дня организована динамическая пауза - 45 минут; использован ступенчатый режим обучения: в первом полугодии: сентябрь - октябрь – 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока по 45 минут каждый; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

2. Используется мониторинг образовательных запросов потребителей

3. Участие родителей в создании образовательной программы

- ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Девять модулей для обучающихся 1-2-х классов.